

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 国語 科目 国語演習（文系）

教 科： 国語 科 目： 国語演習（文系） 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（「現代の国語」筑摩書房 「言語文化」大修館書店）

教科 国語 の目標：
【知識及び技能】 語彙や文法などの基本的知識を増やす。
【思考力、判断力、表現力等】 言葉を用いた思考、及び関連した判断力、表現力を磨く
【学びに向かう力、人間性等】 主体的に学ぶ姿勢を醸成する

科目 国語演習（文系） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語彙、文法などの再確認を行い、定着に努める。	思考力、判断力の養成及び様々な思想や感情を表現する方法を多角的に学ぶ。	先人の思想や心情を幅広く読んでいく中で、自分に置き換えて考えてみるなど、人間のあり方について広く学ぶ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り 組む姿勢を構築する。	プログレス現代文 完成編 「異邦人のまなざし」 「花より団子か、団子より花か」 「麦藁帽子」「日本語のコツ」 「古典論」「自由論」「日本辺境 論」 リテラ速読レッスン 論理 3 (第 1 回～ 3 回)	○			A 単元 【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	15
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り 組む姿勢を構築する。	プログレス古文 発展編 「園の別当入道」「西行と娘」 「義家、兵法を学ぶ」「夢応の鯉 魚」「岩橋の夜の契り」 リテ ラ速読レッスン 古文 2 (第 1 回～ 3 回)		○		A 単元 【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り 組む姿勢を構築する。	プログレス現代文 完成編 「ヒトと機械の間」 「小さき者へ」「あはれの 万華鏡」「考える身体」 リテラ速読レッスン 論理 3 (第 4 回～ 6 回)		○		A 単元 【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	18
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り 組む姿勢を構築する。	プログレス古文 発展編 「兼好法師のあげつらい」「長方 卿の両京の定め」「和泉式部と赤 染衛門」「夫の来訪」 リテラ 速読レッスン 古文 2 (第 4 回～ 6 回)			○	A 単元 【知識及び技能】 中古の文章で用いられる語彙、文語文法の 理解 【思考力、判断力、表現力等】 評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認	○	○	○	17
	定期考査						○	○		1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り 組む姿勢を構築する。	プログレス現代文 完成編 「悟浄歎異」「ことばと国家」 「日本人の世界像」 プロ グレス古文 発展編 「落 窪の君の才芸」「暁起きの文」 「小宵と隆房卿」 リテラ速読レッスン 論理 3 (第 4 回～ 6 回)	○			A 単元 【知識及び技能】 評論で用いられる語彙、文語文法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 高度の評論における論理の展開の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	26
	定期考査						○	○		1
	A 単元 【知識及び技能】 演習問題を通して、幅広い知識を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 多角的に思考判断できる力を醸成する。 【学びに向かう力、人間性等】 演習問題を解くことで、主体的に問題に取り 組む姿勢を構築する。	新国語問題集アシスト現代文編 「ほんもの・にせもの展」 「ともに悲嘆を生きる」 「黒雲の下で卵をあたためる」 プログレス古文 発展編 「中納言の帰参」「二郎君の出 家」「藤壺、皇子を出産」		○		A 単元 【知識及び技能】 小説、随筆の中で用いられる語彙、文語文 法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 小説における表現方法の確認 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に問題に取り組む姿勢の確認。	○	○	○	28
	定期考査						○	○		1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 全ての観点について最終的に定着がで きているか確認を行う。	新国語問題集アシスト現代文編 「道草」「新復興論」「科学者 という仕事」 プログ レス古文 発展編 「周防 内侍の歌」「学問への自負」			○	A 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 全体を通して語彙、文法、読解、表現につ いて確認				16
定期考査							○	○		1